



Unterrichtsmaterialien zum Thema

Kanada – Schnee, Eis und Meer

JAHRGANGSSTUFE 7-9

Arbeitsblätter

Blatt 1: Erdbeobachtung von der ISS

Aufgaben

1. Die ISS (International Space Station) ist das größte künstliche Objekt im Orbit. Wieviele Kameras, die 24 Stunden am Tag Bilder von der Erde aufnehmen, sind an ihr installiert?

2. Am Tag fliegt die ISS mehrmals um die Erde.
 - a) Wieviele Umdrehungen schafft sie pro Tag?

 - b) Wie lange braucht sie für eine Umdrehung?

3. Zu sehen ist die ISS schon von der Erde aus, jedoch befindet sie sich weit über uns. Da sie so weit entfernt ist, sind die Bilder zwar gut zu erkennen, zoomt man jedoch stark hinein, sind die einzelnen Pixel etwas gröber.
 - a) Wie hoch ist ihre Flughöhe?

 - b) Wie groß ist ein Pixel eines Bildes?

Blatt 2: Landoberflächen, Regionen und Phänomene

Aufgaben

1. Welche Landbedeckungen kannst Du im ISS-Bild erkennen? Gehe von der Küste ins Landesinnere und zähle vier verschiedene (Land-)Oberflächen auf, die du auf dem Weg entdecken kannst.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. Was für ein See ist der Tobin Lake?

3. Der Fjord Saguenay.

- a) Was ist ein Fjord?
- b) Beschreibe die Eigenschaften des Fjord Saguenay.

4. Navigiere zum Lake Winnipeg.

- a) Welcher Teil des Sees ist auf dem ISS-Panorama zu sehen?
- b) Wie ist der See entstanden?

Blatt 3: Die Klassifikation

Aufgaben

1. Führe eine Klassifikation anhand des Kanada-Tools durch. Wähle hierzu den in Abbildung 1 dargestellten Bildausschnitt, sodass der Winnipegsee links unten im Bild zu sehen ist. Lege mindestens 4 Oberflächen an: Lake Winnipeg, Wolken, Eis und Gebirge/Land. Schaue Dir auch die Kartenanleitung unter dem Tool an, welche Du einblenden kannst, um den genauen Ablauf zum Erstellen einer Karte einzusehen.



Abbildung 1 Ausschnitt für die Klassifikation mit dem Lake Winnipeg am unteren linken Bildausschnitt

- a) Lege Trainingsklassen für alle oben genannten vier Oberflächen an.
 - b) Benenne sie und ordne ihnen verschiedene Farben zu.
 - c) Speichere die Karte.
2. Teste Klassifikationen mit verschiedenen Trainingsgebieten und vergleiche sie. Wähle wieder dieselbe Oberfläche wie bei der Klassifikation unter Aufgabe 1 dieses Arbeitsblattes (siehe Abb.1)
 - a) Wie groß ist der Lake Winnipeg im ISS-Bild ungefähr?
 - b) Welche Probleme kannst du bei der Klassifizierung erkennen. Vergleiche das Bild und Deine erstellte Karte.

Blatt 4: Leben in der Kälte Kanadas

Aufgaben

1. Die kanadische Kultur.

- a) Warum ist es in Kanada so kalt?
- b) Welches ist der Nationalsport der Kanadier?

2. Der Stamm der Cree.

- a) Was sind die Cree und wie heißen die beiden Cree-Gruppen in der Region, in der auch der Info punkt zu finden ist?
- b) Welche der beiden Gruppen ist in den Waldgebieten heimisch?
- c) Wodurch unterscheiden sich die beiden Gruppen noch, außer der Regionen, in denen sie leben?

3. Kanada: Kultur und Sprache

- a) Warum wird zum einen vom „Lake“ Winnipeg, zum anderen vom „Lac“ Mistassini gesprochen?
- b) Welche Probleme und Unterschiede kommen durch die Sprache in Kanada zustande?